

教育部「學海飛揚」計畫

學生出國研修心得報告



中臺科技大學 管理學院 國際企業系

四技三年級 陳怡辰

研修國家：美國

研修學校：矽谷大學 Silicon Valley University

學海飛揚獲獎助年度：102 學年度第二學期

一、前言

我是陳怡辰，目前就讀台中市中臺科技大學國際企業系三年級。個性雖算不上活潑但也開朗樂觀，對於喜歡的事物總會設下目標積極進取。因為有顆熱愛外國文化以及喜愛冒險的心，所以當自己聽到老師提及「學海飛揚」這項計畫時，就更加渴望去踏出家鄉地增加自己的視野。

我喜歡學習，無論是從小知識到任何專業領域，只要能接觸到的都會想要去接觸；我喜歡英文，在以前學校上課的回憶幾乎沒有讓外籍教師親自教導過英文，想要有一天能夠在國外聽著外籍教師用英文教導的課程；我喜歡生活；喜歡靠自己的努力來了解、熟悉那未知或是陌生的環境，讓自己也能向當地居民一樣的生活著。這也是讓我申請「學海飛揚」的主要原因。

對於某些人來說，台灣的「填鴨式」教育總會讓人覺得被壓迫的喘不過氣，但是每個人喜歡的學習方法以及適合讀書的方法皆不盡相同，有人喜歡一字一句的背下課文內容、有人則喜歡以不斷做題目來熟悉教學內容、也有人偏向從遊戲裡學習新知識，只要選擇自己喜歡的方式就能夠學得更快更多。而我，沒有特別喜愛的教學方式，什麼都可以，什麼都行，也許就是人稱的「隨便小姐」吧！不過因為沒有“真正”體會過美國的「活式學習」，所以這也讓我想了解是否真的

能快速且輕易的吸收新知識。

於是，我申請了「學海飛揚」，幸運地教育部經過審核後批准了學校的申請，得到通知後也準備開始了我的交換學生生涯。

在準備I20及其他赴美資料的同時，因為需要許多文件，所以不斷的到處奔波，期間因為準備時間匆促所以也出現不少問題，不光是學校、家裡還是自己。當時準備過程麻煩且時間急迫所以那段時間的情緒也會逐漸跟著煩躁起來，不斷想著這樣子費心的準備這些繁雜的東西到底有沒有什麼用？

隨著距離美簽的日子越加接近，自己的心情也越加複雜，會想說如果美簽真的通過了，那是否真的要去美國待一學期？如果真的去美國待了一個學期的話，那這樣子回台灣後學校的學分會不會修不完進而導致延畢？畢竟因為自己是轉學生的身分，所以有學分以及能否順利畢業的壓力，因此在這段時間就會不斷的假設，設想說如果美簽過了的話，回來後要如何去加修學分？一學期要修幾學分？需不需要去上到進修部的課程？應該要先修專業課程還是大一必修通識課程？又或者；美簽沒有通過，那我要訂定什麼樣的目標給下學期的自己？先努力修完大一的課程及學分？還是先努力準備與專業科目相關的證照考試？

在腦袋充滿一堆問號並且不斷假設問題的時候，我得知了美簽通

過的消息，心情難以言喻，就如同前言所描述的，不知道會不會對順利畢業有否影響，但是心裡又會告訴自己說這麼難得一次，不是一直很想出去看看嗎？就算去了之後會讓自己失望，但是那又怎樣，總比自己放手失去這次機會來得好，所以我收拾行李，準備出發。

二、研修學校簡介-Silicon Valley University

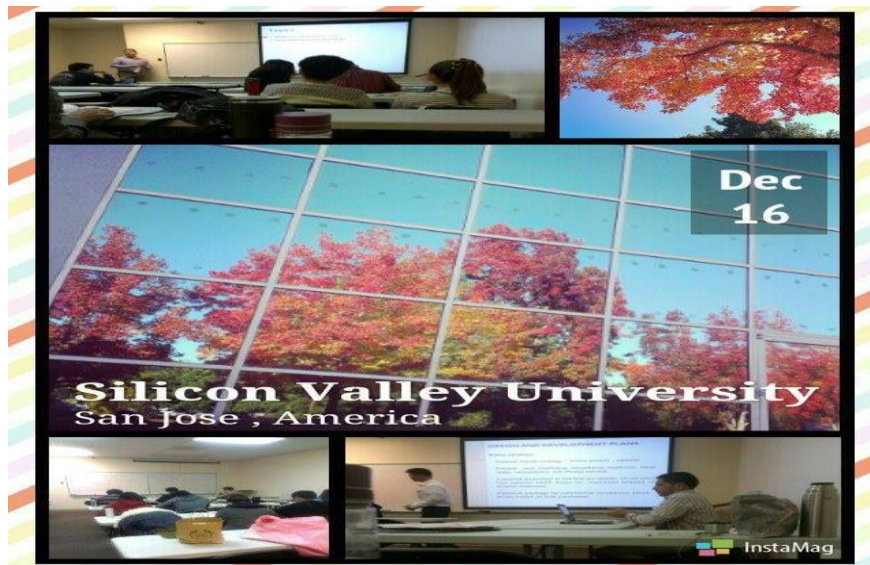


美國加州矽谷教育大學成立於1997年，矽谷大學（SVU）是一個私人，非盈利性，較高的教育機構，座落在加利福尼亞州聖何西（加州第三大城市）也就是世界高科技發源地的加州矽谷中心。是美國國家教育部和美國加州教育廳認可的高等學府和全美獨立院校大學甄選委員會會員，也是台灣教育部所認可推薦的美國大學。其機構提供教師與學生之間最大程度的互動。小班是由專家教授講授中讓學生掌握具有挑戰性和相關的課程。

矽谷的教育涉及智力的學習和事業編制。其學校認為，校園的主要功能是提供一個激勵的環境學習。矽谷大學的教授已牢牢紮根在信仰，單單知識是不夠的。在矽谷的大學，它不僅僅是獲得學位，幫助

學生在他們將在工作場所面臨通過將現實世界帶進教室的挑戰做好準備。

三、國外研修之課程學習



專業課程-Entrepreneurship

Entrepreneurship的上課時間排在星期一的晚上6點-9點，所以每當來到星期一總是最考驗體力的時候。

在課堂內，十有五六是印度學生，其他多為來自中國的學生，只有兩個越南學生以及少數的台灣人，而我，就是那少數台灣學生中的一位。Entrepreneurship裡的學生年紀大多將近而立以及壯年，並且有不少人都在業界頗有盛名的公司裡服務，而我，只不過是個小蝦米，對於他們而言。

老師在教授課程以及專業知識時，剛開始都會講解課本內容以及

其他專業要點，然後再挑Case作為作業讓學生自行分組討論回答整理。在做Entrepreneurship case的時候，因為是原文的關係，一堆的專有名詞以及許多不曾看過的艱深單字所以讀得有些吃力，不斷的查單字、不斷的用筆記後才能勉強看完，讀完了內容接下來回答問題又是一道難題，組員們互相分配題目分工合作，遇到無法理解的地方時就去找其他較有經驗的學長姐詢問，根據錯誤的地方再修改，最後再整理將作業繳交給老師。

在上課期間印度學生總是特別熱愛舉手發問，當然也只有在真的有疑問時才發問，由此看來，華人學生反而較為安靜的專注聽課。每次上課印度學生舉手發問時，因為口音的關係所以都必須努力認真聆聽，但是總是有聽沒有懂，不過當對方講話速度較為緩慢時，大致上還可以理解一半的意思，我想經過這次的體驗，這大概會促使我奮發圖強去加強自己的英文聽力的動力吧。

ESL課程：

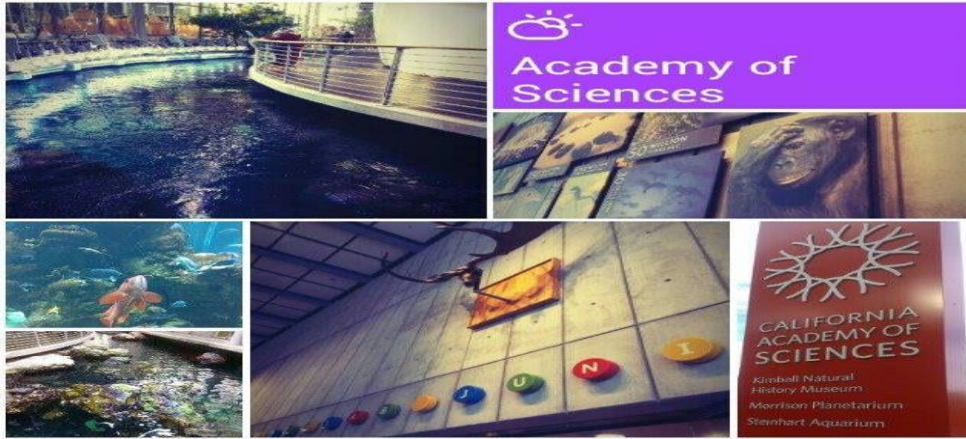
在SVU的ESL班級裡，將學生程度分為200分班、300分班以及400分班，分數越高者代表其英文能力也越好。上課內容不外乎是針對聽說讀寫來加強，包括Listening、Speaking、Conversation、Reading、Writing。看似無聊的課程卻因為美國老師的教學方式下而變得有趣而不枯燥乏味，老師總是在課堂上利用小遊戲以及其他方式來讓學生

們可以更快速的對單字產生印象並且善加利用，有時則是利用影片或PPT的方式來講解課程內容與文法概要。

在300分班的教室裡，只有6位學生是來自台灣，其餘皆為中國學生，也許是因為台灣學生的害羞而更加突顯了中國學生的踴躍發問，但是每當個人Presentation的時候，我們也都表現的踴躍。每天課後都會有不等量的作業，每星期一、三都有Reading時間，每人選一本英文書來閱讀，並且定時向組員講解報告閱讀的內容大綱，以藉此來加強我們的口說以及讀寫能力。



除了上課之外，還有每兩星期左右一次的Field Trip，由ESL的三位老師集體帶隊學生去戶外參觀、遊戲之類的，包括在公園烤肉、舊金山的漁人碼頭、科學博物館以及Mystery Spot……。

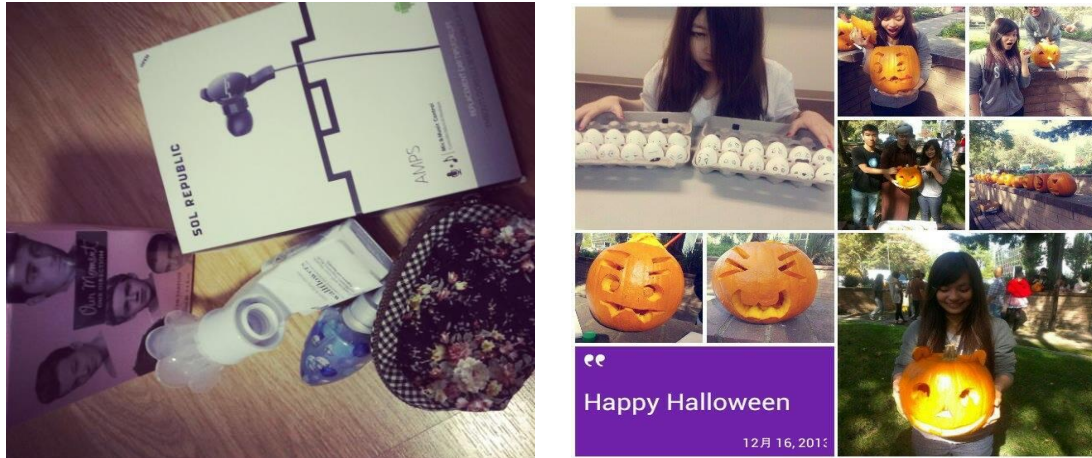


去參觀舊金山的Academy of Sciences以及39號漁人碼頭時，我們所選擇的交通工具是租一輛大巴士，在沿路上我們可以看到許多住宅區的設計以及野外的風景，開往舊金山時，左手邊是太平洋，每當看到它時總會有種莫名奇妙近鄉情怯的感覺，但是實際上卻又隔的很遙遠，不過就這麼一個太平洋，看到難免會想到台灣。



除了Field Trip之外，每到美國的重大節日ESL都會舉辦party來慶祝，像是Halloween、Christmas，刻南瓜是一個很特別且難忘的體驗，畢竟在台灣沒有這種尺寸的南瓜阿哈哈；說到Christmas就想

到禮物，提到禮物當然就是要交換禮物，老師們考慮到學生的手頭狀況來規定禮物的限制，用最簡單的方式讓大家玩得最不亦樂乎。



四、國外研修之生活學習

初期—

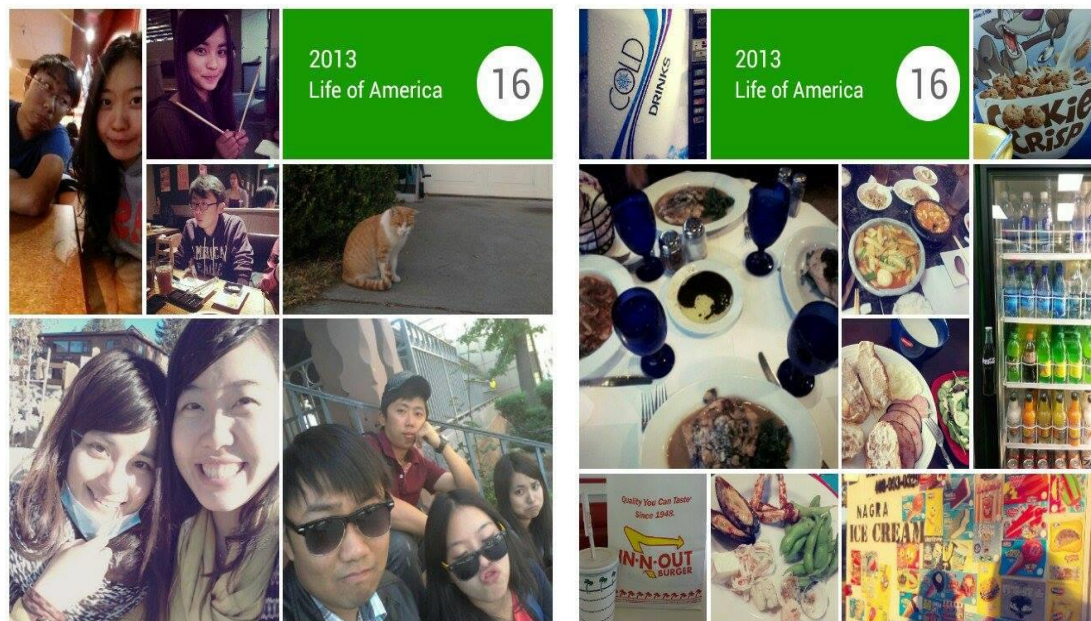
一下飛機，到了舊金山機場，整個心情是既疲累又興奮，第一天到學校辦理註冊手續，到銀行開戶，回宿舍整理行李，整個重新開始的感覺很特別。

來到加州的開始幾天每一天都是新奇的，有老師的陪伴帶領，去了各個觀光著名景點，去熟悉從家裡到學校的路徑及公車路線。在老師將我們安頓好並安心的飛回台灣後，我們開始了一個學期的美國生活。

學校生活從早上九點鐘到下午兩點鐘的課程讓人過得很愉快但也同時讓我感到疲憊，沒有過多的上課時間但是卻有一定的作業，也

因為上下課需要坐公車轉車的緣故，所以每天都得 8 點出門然後下午 3 點才能回到家，麻煩的交通是最讓人無奈的一點。

課堂上，大多都是來自大陸的學生，只有少數的台灣人，每個人都活躍的提問及回答問題，在這裡常常會覺得不如他人，因為自認為沒有大陸學生的拼命認真向上精神以及原本就充足的英語詞彙及雄厚基礎，所以剛開始上課多多少少會有一點點吃力，但後來也開始漸入佳境，畢竟遇到不會的，學就對了。



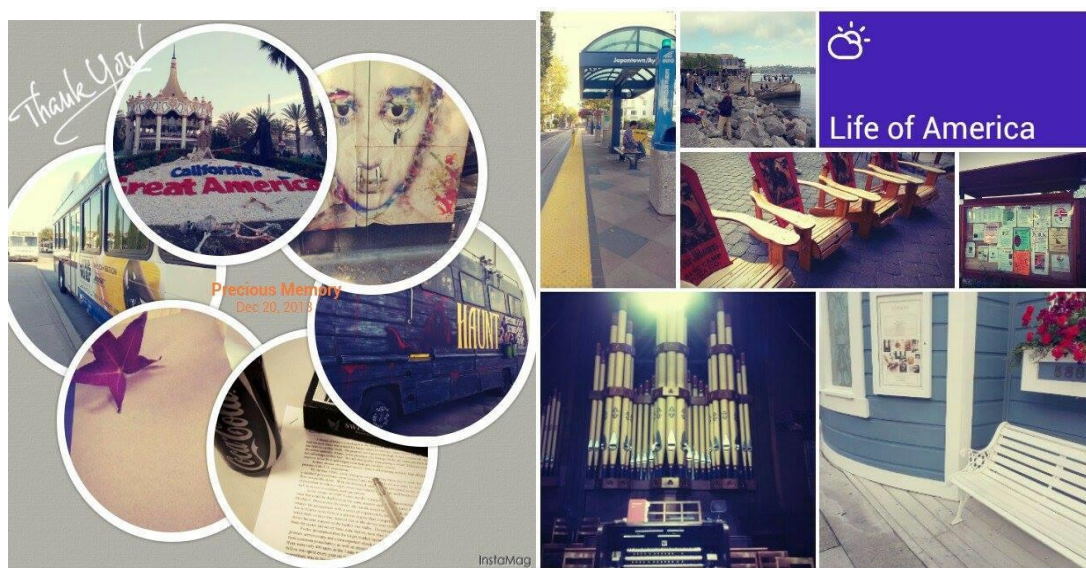
學校在特定的節日總是會舉行派對，萬聖節的變裝派對以及南瓜雕刻大賽。每兩個星期，ESL 班級就會舉辦一次所謂的戶外教學，去烤肉、參觀博物館、漁人碼頭、……等其他地方。

來這裡的最大目的除了讀書之外，最想要的就是體驗當地生活，所以每當假日的時候都會找地方消遣，偶爾會去跳蚤市場，或是去市

區，看當地的圖書館和美術館，有時候則是去看部電影。

就算是來這裡讀書的，但是也要生活一學期；就算只是生活，但是也要懂得享受。於是就和同學們相約好一起去各個地方，自己查資料、自己找地圖、自己搭公共交通工具。

Life of America-



在街道上可以不時的看到公共藝術以及街頭藝術，並且沒有人會去破壞，這也許是自制力的強弱吧。

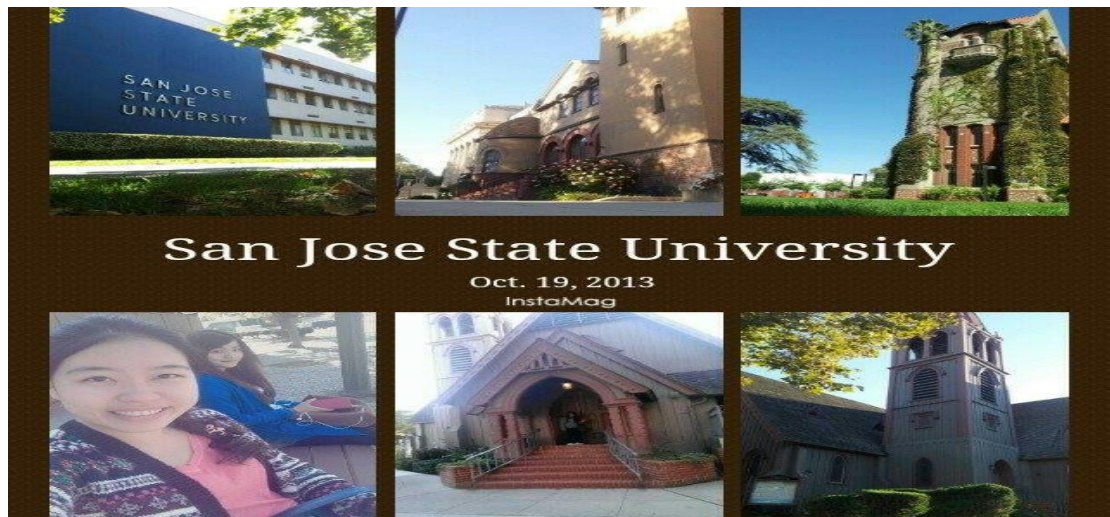
教堂是我在這裡最喜歡的地方之一，台灣的教堂不多，而這裡的教堂卻隨處可見，每星期的禮拜是教堂最多人的時候，平常無人時總會散發一種淡然悠遠的感覺，那種寧靜安逸並且虔誠大概是我喜歡它的地方吧！



史丹佛大學在美國大學學校的排名裡名列前茅，在國際上也是頂尖大學之一，進入大門時看見廣大的草原，有年輕人在上面玩飛盤、有小朋友在奔跑，有人坐在噴水池旁的椅子上看書，陽光灑下來映入，整間校園莫名充滿著書香氣息。朱紅色的屋瓦代表學術界上的頂頂尖，校園裡的人來來去去，印象最深刻的大概就是三不五時都可以看到路邊的樹下有人席地而坐在讀書，就像是小說裡的情節，我想這在台灣裡應該頗難見到。

走過校園，看著那些被歷史洗禮過的磚瓦，那是需要多少時間的累積，我想我知道為什麼那麼多人擠破頭想要進來，除了學術的崇高之外還有那建築、那氣氛……。





San Jose State University 是美國西部成立最早的州立大學之一，其以商學院最為著名。進去校內圖書館時看著那些設備以及藏書量還有館內的安靜翻閱書本聲，我已經沉浸在那種讀書的氣氛裡了。

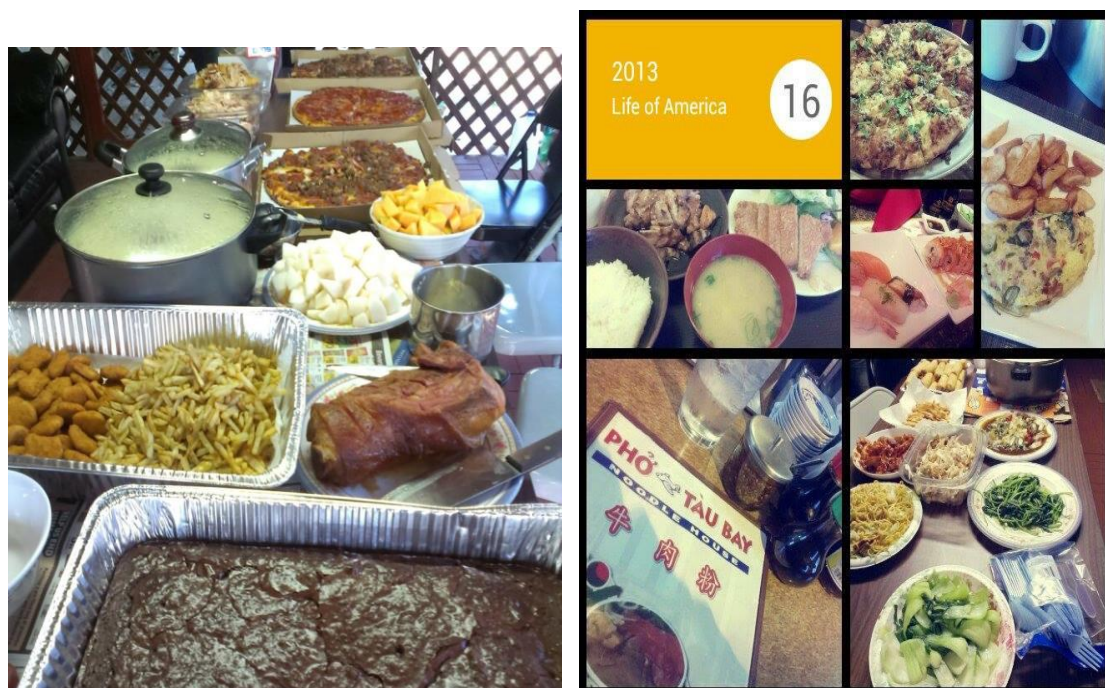


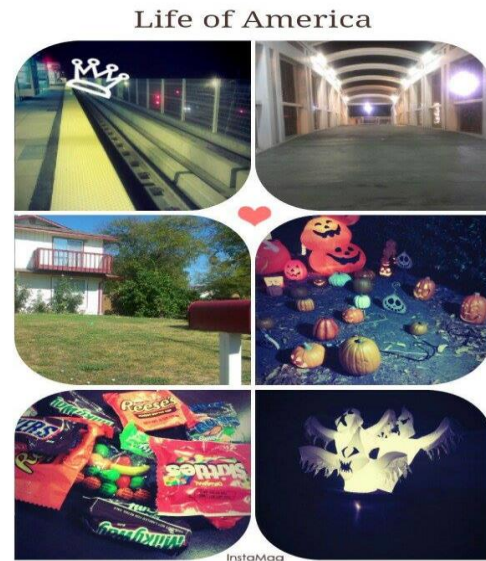
除了星期一到星期五的上課時間以外，剩下的時間常常用來規劃其他行程，星期六日因為是整天假日所以可以去到較遠的地方，偶爾到 downtown 繞一繞，走在街頭上才真的有那種生活在國外的心情，少有亞洲的熟悉輪廓，窸窣的英文聲充斥在整條街道，我想最能進步英文的方式就是多出去走走跟外國人接觸吧，但是前提是得小心的保護好自己以及千萬不要輕易的去相信他人。

握著手機並且開始查詢單字，一個一個的查，看到出現過的單字就算記不起來還是會再查一次，如果願意的話，這是一個進步英文很大的機會。



除了學校會舉辦 Party 之外，同學自己也會相邀來舉辦慶祝會、感恩節 Party，所有的東西都自己動手來做，畢竟入境隨俗阿！





籃球、曲棍球、橄欖球、棒球並列為美國四大聯盟，來到美國當然要好好的觀賞一場四大聯盟中的比賽，最令人興奮的一場就是火箭隊 V.S 勇士隊，而橄欖球也令人熱血沸騰，比賽過程節奏緊張又刺激，我想那會成為我最愛的運動之一吧！

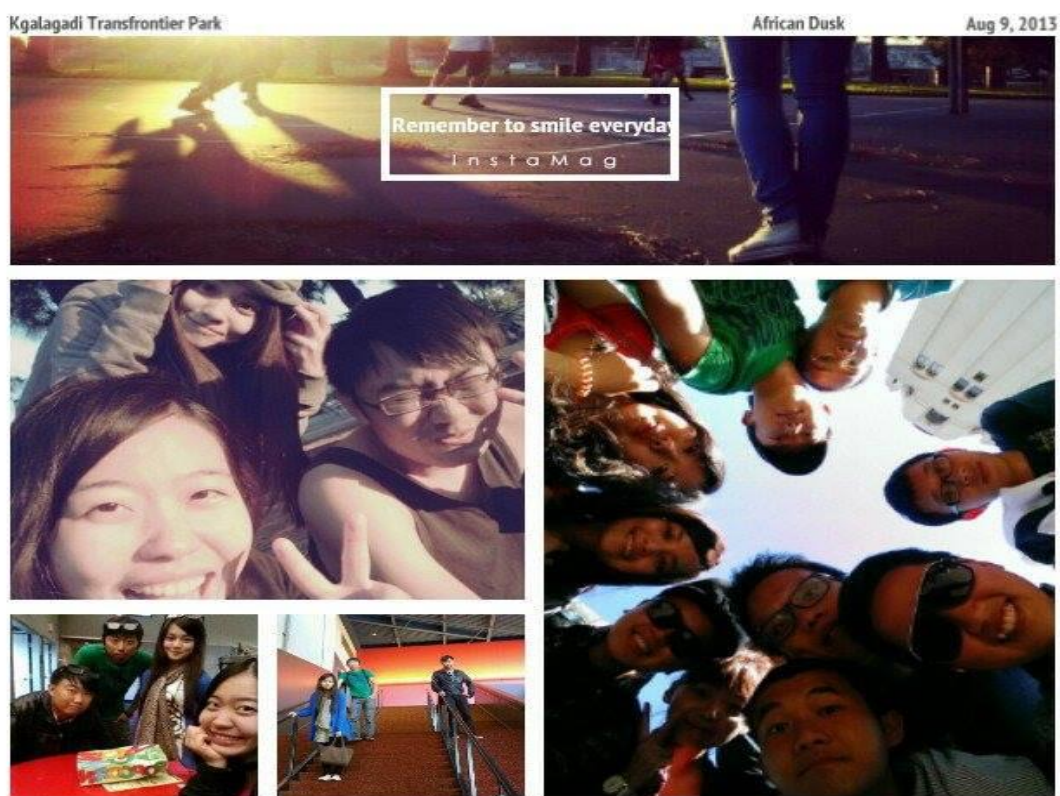
Halloween 是美國小孩子最喜愛的節日之一，無論年紀，許多人喬裝走在街上挨家挨戶的敲門並且說 “Trick or treat!” 藉此得到糖果。雖然已經不是小孩子的我，還是童心未泯的去敲了門要了糖，這是一種很特別難以言喻的感覺哈哈！



五、研修之具體效益

- * 增進語言能力
- * 學習專業知識
- * 擴大眼界，加強國際觀
- * 認識新朋友，增進人脈
- * 訓練獨立生活

六、感想

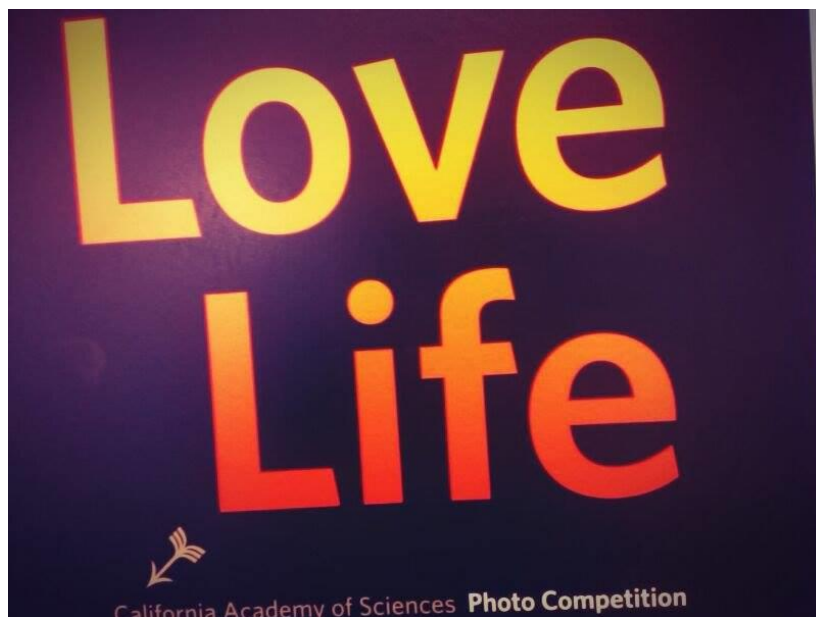


一學期，說長不長，說短不短，但也足夠讓人去認識許多好朋友了。這裡聚集了不少來自各方的學生，從陌生到點頭之交，再到無話

不談，100 多天的時間一起創造了許多回憶，一起努力一起加油，一起在陌生的地方冒險追逐自己的小小夢想。

也許是習慣了，每天走在路上看到任何人事物都不再感到特別的新奇，感覺像是在這裡待久了，生活久了。如果你願意跨出那一步，你也可以做到甚至是過得比別人還要精彩萬分，也許第一步真的很難，但是只要跨出那第一步，剩下來的就不是問題，到那時，回頭看看自己的足跡，你會發現那片風景依舊美麗，只要你願意。

同時是旅遊達人以及文史工作者的謝哲青曾說過一句話：「旅行，開始於遙遠的過去，結束於不可預知的未來。」也許這幾個月的學習、生活，甚至可以說是旅行，可能從我轉進中臺科技大學就開始了，也許更早以前，但確定的是這段旅程還不會結束，依舊會在心裡泛起漣漪。



在這裡，沒有分數及名次壓力，只是讓人開心的學習，只要你想，
你就會進步很多，但是如果你不敢，你只能往前跨一小步。也許這裡
真的很棒很好，但是學期結束後的我，更期待回台灣之後的新生活，
重新開始，從“心”出發。

Love life and just do what you want to do.