

## 學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生獲補助年度、薦送學校

系所、年級、中文姓名、前往研修國家、國外研修學校名稱、國外研修成績及短片時間及標題)

獲補助年度	民國106年
薦送學校、系所、年級	中臺科技大學 國際企業系 四年級
中文姓名	陳薇竹
研修國家	美國 印第安那州
研修學校	INDIANA TECH
國外研修成績	
短片時間及標題	
<p>一、緣起</p> <p>我是中臺科技大學國際企業系的學生陳薇竹，很榮幸有這個機會參加教育部舉辦的106年度學海飛颺計畫，讓我在大學學習過程以及求學的最後一年當中增添特別的學習經驗，因為爸媽的想法和擔憂，我自己從來沒有想過他們會同意讓我到遙遠的美國讀書，雖然周遭的親朋好友都鼓勵我有機會一定要好好把握，也都幫我合力說服父母，但是父母的想法還是較偏向於希望我留在台灣學習就好，還好學校的計畫及政府的補助，讓我有充分的理由及想法來說服他們同意。從小得我就對英文感興趣，而且「它」往往是社會工作上受到肯定的一種能力，所以英文在我的學習過程中也占據了很大一部份，長期的英文學習讓我有到了國外學習及探訪的慾望，這也促使我積極爭取此次機會的重要原因之一。在這說長不長，說短</p>	

不短的四個月裡，讓我有更寬廣的世界觀及成長，真的很感謝學校給予我這麼難得的機會實現我夢想中的一部分。



## 二、研修學校簡介

印第安那理工學院(Indiana Tech)成立於1930年，成立之初是一所全男性的工程學院，位於美國中西部印第安納州第二大城市韋恩堡，其面積僅次於州府印第安納波里斯。學院主要在工程學、計算機科學和商業等專業方向設置本科教育。除了傳統的課堂教學模式之外，印第安那理工學院還設有學為速成專業和再現專業教學。此學苑是被中北部高等教育聯盟授予認證的學校，學校的機械學和電子工程學專業被美國工程與技術鑑定委員會授予認證。

學院提供副學士、學士、碩士、博士學位，以及密集英語項目(IEP)。所謂密集英語項目(IEP)是為準備攻讀本科但是英語水平教低的國際學生設置的。印地安納州技術分為以下學院：

1. 工程學院
2. 計算機學院
3. 師範學院
4. 綜合學院
5. 商學院
6. 刑事科學中心
7. 法學院



### 三、國外研修之課程學習(課內)

在INDIANA TECH的這四個月課程中讓我在英語的能力上有更上一層的攀升，我在學校上的課是英文密集課程又稱為IEP，因為英語水平還未達正規班，課程內容對於我們的吸收會受限，因此安排我們到IEP課程中學習，但是我們在加強英語能力之餘亦有修一門商業數學課程。在IEP課程中我們有兩位教授分別教我們聽力、寫作、文法、口說等，正好一位是從台灣移民到美國30多年的Gloria Chen陳教授，另一位是美國教授Dr. Wireman，兩位教授都有各自的教學方式，在陳教授的課程中，常常以群體的方式來進行文章的閱讀或是討論問題中各自的想法，而Dr. Wireman是我們最主軸的課程教授，在文法課程中，教授的上課方式讓我對一向覺得困難和複雜的文法減少了排斥，也使我更容易學習及懂得應用；寫作課程中，教授常常會在上完一課的單字及文法後訂定一道相關的題目並請我們以此堂課程中學到的東西在限定的時間內作運用，寫完後，教授並不會立馬收回，反而是要我們互相檢查對方的錯誤後再逐一的跟我們討論寫作文章，在這種學習方式下，我真的學到好多，使我的英文大大的進

步，另外還有一項逐漸進步的課程是，英文簡報報告，在這學期的課程中，我們有4到5次的簡報，從這些報告中讓我學到不少知識外，亦使我增加了口說能力和適應上台時的緊張感。除了一般的課程，教授還會配合節日融入學習課程中，像是聖誕節等等，讓我們以一種娛樂的方式來達到學習的效果。在這幾個月的學習後，我發現國外的教學方式和國內的教學方式真的是有著很大的差異。







#### 四、國外研修之生活學習(課外)

在美國生活的這幾個月除了上課以外的學習，我還從宿舍生活、交友、日常、旅遊等過程中體驗到許多新事物及經驗。在校園的宿舍裡我並不是與此次

學海飛颺同行的朋友住宿，而是與剛入學的新生們同住，因為這樣不但能盡快融入當地的生活，亦可避免長時間處於語言的舒適圈中，既然來到了這個充滿英文的國家學習理應利用這天然的學習環境來增加自己的語言能力才是。我覺得在宿舍生活是最容易交到朋友的，因為每天幾乎都會遇到固定的人，在互相打招呼和朋友間的介紹認識中就可以拓展自己的交友圈，我想這個聊天的過程就是最貼近生活最好的口說練習了。在和室友的相處過程中，我能發現許多生活習慣上的差異，像是大家幾乎都會在入住時搬進自己的微波爐. 冰箱. 電視等電器用品，這真的讓我感到很驚訝，因為在台灣的校園宿舍幾乎是不允許攜帶電器用品，而且在這麼多電器一起使用下居然都不會有所謂跳電的問題，這也真讓我見識到美國供電量的能力。日常生活中，我們幾乎是待在學校的，因為美國不像台灣的土地面積小，商店和住家. 學校都是相鄰的，他們因為土地面積大，使得住家距離. 商店和學校都離得不近，所以學生幾乎都有汽車而非機車來當代步工具，幸運的是，我們認識的同學及朋友都相當的友善，所以每當我們需要出遠門採購時，他們都會很願意駕車帶我們去商場，這跟台灣的生活方式真的很不同，我們是人手一部機車，他們則是人手一部汽車，說到朋友，因為IEP課程，我們認識了沙烏地阿拉伯. 越南和韓國的朋友，雖然只有4個月的時間，但我們卻已經相處得相當融洽，除了上課時一起學習，我們還會一起逛商場. 喝下午茶，感恩節時還到教授家享用感恩節大餐，學期快結束時，D r. Wireman還帶我們去看冰上曲棍球比賽，我們也在課程結束後辦了一場Party並邀請朋友來參加，

種種的相處使我們彼此更加親近，也學習了來自各個國家的文化和想法。







## 五、研修之具體效益(請條列式列舉)

### 1. 獨立的生活能力

今年已經是準畢業生的我，雖然自己已經離家生活了些年，在日常生活上也有了獨立的經驗，但我認為這次有機會到美國生活又使我對獨立有了新的學習，在台灣我雖然平日都是自理，但是因為是在舒適的生活圈，使我感到稀鬆平常沒有太大的變化，但這次突破

了舒適圈到一個人生地不熟. 完全不是母語的國家生活，讓我學到如何完全靠自己的能力生存。

## 2. 社交能力

透過與外國朋友的學習交流，我學會了如何融入當地的生活圈，在美國，朋友見面一定會打招呼和問候對方過得怎麼樣，比較有好或是熟悉的朋友都會彼此給對方一個擁抱，就算是不認識的人，面對面也會彼此給對方微笑及簡單的問候，透過這種方式讓我學會如何與人開啟一個新的對話。

## 3. 世界觀的拓展

在美國生活的幾個月裡，我認識了來自不同國家的朋友，每個國家都有自己的文化特色，觀念及想法都不盡相同，與他們的對話使我對看事情的角度更加廣大，不再拘泥於於有的認知中。

## 4. 語言能力

當然學習語言能力是我這次到美國重要的目的之一，透過語言環境的影響讓我在口說及聽力方面有了不少的進步，再加上教授們的課程教導也讓我在其他英文能力有相了當的進步。

## 5. 文化交流

課程中，我們時常會討論到一件事在各個國家的作法差別，或是談論屬於自己國家的傳統，因而認識了更多文化知識，除了課程，我們在學校舉辦的多元文化活動中也可以看到各國的文化特色。

## 六、感想與建議

透過這次的學海飛颺計畫，不但學習到課程中的知識，也讓我增加了不少特別的經驗，更重要的是我對處理事情的態度也有了改變，也懂的如何從更多的角度看待一件事情。其中使我映像最深刻的是，他們很勇於表達自己的想法且不拘泥於他人不一樣的想法而受屈服，而且他們的自信方面也是讓我非常佩服的，因為不同的環境及教育，使我們有了很大差別，各自都有許多的優缺點，這四個月中，我吸取了各種優點得以成長及利用，並從缺點中學習及改善，在離開舒適圈的環境下造就了更好的自己，很感謝教育部及學校讓我有這難得的機會出國拓展視野，也讓我實現一部分的夢想成為我人生中一段難以忘懷得美好回憶，希望這個計劃能持續下去，讓更多學生收穫這難能可貴的經驗。





