

學海飛颺學生出國研修心得報告

獲補助年度	104
薦送學校、系所、年級	中臺科技大學 國際企業系 三年級
中文姓名	林暉倫
研修國家	美國加州
研修學校	Silicon Valley University ,CA, USA
<p>一、前言</p> <p>二、研修學校簡介</p> <p>三、國外研修之課程學習(課內)</p> <p>四、國外研修之生活學習(課外)</p> <p>五、研修之具體效益(請條列式列舉)</p> <p>六、感想與建議</p>	

一、 前言

我是來自中台科技大學國際企業系的學生林暉倫，上大學之後，心中一直有一個憧憬就是來美國讀書或是長期的生活，因此我一得知學校有這個計畫案，就立刻申請了這項計畫，當我得知我的計畫案通過了，讓我又驚又喜，我從來沒有想過能來到美國這麼遠的地方，而且又離家這麼得遠，在出發前，心中許多想法需要有些取捨，但為了迎接新的生活，讓我馬上收拾行李，展開了我前往美國旅程，雖然只有四個月國外生活卻也考驗著我獨立生活，面對問題時，能獨當一面解決它，讓我用最愜意的方式體驗著的道地的美式文化，讓我有有了更廣泛的世界國際觀。

二、 研修學校簡介



矽谷大學 Silicon Valley University

位於美國加利福尼亞州聖何塞，是一所非營利私立之美國高等教育機構。該大學已被獨立學院與學校認證委員會認可，擁有達碩士學位水準，自 2003 年以來，增設計算機工程碩士(DCE) 計劃也已自 2010 年受 ACICS 認可。

矽谷大學最早是在 1999 年，由加州私立中等教育與職業教育 (BPPVE) 批准,與自 2003 年以來已被 ACICS 認可。矽谷大學的初步計劃為培育計算機科學碩士(MSCS) 、計算機工程碩士(MSCE)、計算機科學學士(BSCS)與計算機工程學士(BSCE)學位。 矽谷大學於2005年增設工商管理碩士(MBA)與工商管理學士(BBA)課程。

三、 國外研修之課程學習(課內)

(一) 專業課程

我主修的課程是 Business Negotiation 商業談判，每週一的晚上六點到晚上九點，課堂中，能自己帶電腦去查詢資料或是能跟同學一起討論，老師的教導方式相當新鮮且好玩，老師的肢體語言相當豐富，都會頻繁的下台跟同學們互動跟討論問題，在上課前，老師會先跟同學提出幾個問題讓我們去思考，討論，才會正式進入課程的主軸，在上完課之後，我對這堂課程也有了一定的認知，原來溝通也是一種專業的技巧，老師是用比較美式的方法來教導我們怎麼去跟別人做商業談判，不管是肢體語言的表現或是說話技巧，也讓我對商業溝通有了更深的了解，除了這些基本的商業溝通技巧外，還有提及之後工作職場上的面試時，要如何跟面試官的溝通話術，這堂專業課程對我來說，爾後跟外國人做貿易或是到外商公司上班會有很大的幫助。

(二) ESL 語言課程

除了上專業課程，我還上了語言課程,語言課程的班級分為200,300,400分，上課的方式是分為Speaking & Listening Conversation Pronunciation Reading & writing 是由三位不同的老師來教導而我是上了300 班的課程,上課時老師都是全程用英語教學，讓我覺得非常新鮮有趣!因為這在台灣以前沒有過的教育方式，這不僅能提升自身英文聽力還能增加口說的能力，上課方式完全跟國內截然不同，在這裡看不到制式無聊古板的教學，而是有趣且受用的教學，課程非常靈活且受用，老師課堂中還會加入一些遊戲或是用影片做介紹，增加課程的趣味性，使課程不會這麼枯燥乏味，每天最期待的就是上台Pronunciation 因為老師會要求我們每個人都要上台做報告，報告的主題跟內容都非常的有趣，例如：介紹國家，未來五年對自己目標，或是各個國家的慶典是什麼，等方面的主題，到了美國重要節日也有應景的活動,像是Halloween 大家都會打扮成嚇人的裝扮然後用簡單的工具一起挖超大顆的南瓜，每個人都玩得很盡興!再來就是每兩個禮拜我們都會有一次field trip，這時全部E S L 的同學都會全部一起出去，然後互相交流，參訪科技公司或是老師們帶著我們去體驗美國人當地的實際生活，讓我們外在練習用英文跟外國人溝通，我們有到Jelly Belly的糖果工廠，參觀雷根糖是怎麼做出來，還有去Shoreline Park野餐，再來就是去科技公司 NVidia 跟 Intel及去滑冰場滑冰，讓我最印象深刻的就是去滑冰，這項運動在國外比較盛行，國內比較少看到，而且場地沒有這麼大，雖然剛開始溜的時候一直跌到，到後來自己慢慢練習就能滑得越來越手了。



四、上台報告的心得感想

每位同學間輪流上台報告及討論過程之中其實我們已經不知不覺學了許多的幾個生詞，這對我正在學習語言的我有很大幫助，只要聽到不會的單字，馬上問同學或是老師就能很快的記起來，因為每天都要用英文溝通已經是一種習慣，我們這樣學習語言上也會快許多。

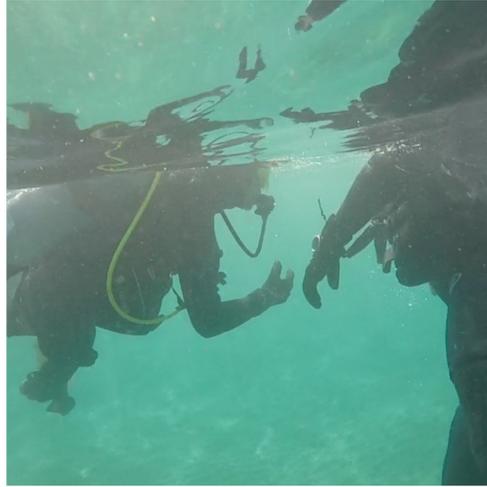
四、 國外研習之生活學習(課外)

除了上正常課程之外，自己在國外的生活更是一種新鮮的感受及自我挑戰及學習，覺得自己很幸運，在這夢想的旅途中有著一群好朋友一起陪伴我學習成長，而在宿舍裡我們都必須分工合作煮飯或是打掃這是在所難免的，有時我們都在家裡開個小小派對，慶祝這裡的節日或是同學的生日，大家都很好相處，也會一起玩遊戲看影片，還有自己到其他地方旅遊冒險,激發出自己的冒險精神和解決問題的能力，只要快到了假日，我和室友們都會安排去一些比較城市遠的地方參觀，像是離我們有點距離的San Francisco，我們學習自己研究公車、火車、輕軌的路線到怎麼轉車到市中心去參觀,然後去看著名的金門大橋。

金門大橋



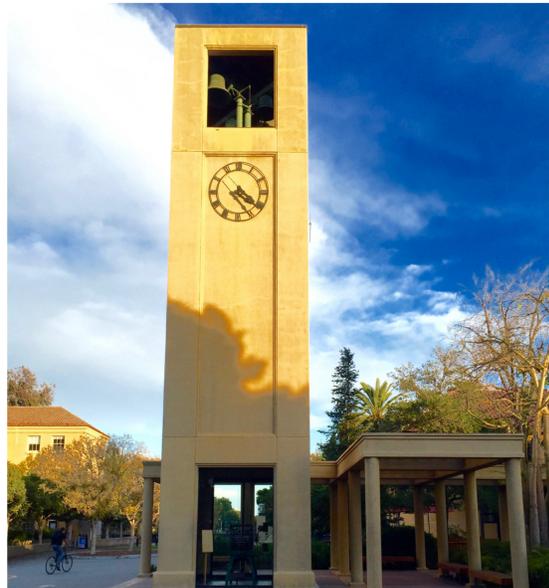
Monterey Bay



再來就是到了 Monterey 那裡有碼頭還有沙灘,體驗了美國人最喜歡的日光浴及戶外活動,學著沒有高科技及手機的生活,接觸到大自然的事物,這不僅能讓匆忙的生活有喘息的空間,更能讓心情有地方抒發。我還到海裡體驗潛水,感覺非常刺激而且好玩,而且在海裡看到了許多生物。

史丹佛大學參觀

還有我們到了史丹佛大學參觀，那裡有個很漂亮的鐘塔可以上去可以俯瞰整個矽谷及一些知名的科技公司,而且鐘塔及校園建築物可是悠久的百年歷史，一進到校園就可以感受到濃濃的歷史氣息及讀書氛圍，雖然不能在史丹佛就讀，但是能夠走進這個美麗的校園，把自己當成是一日史丹佛學生這樣就很棒了



期中考結束後的一週小旅行

我們離開了加州來到了北邊的西雅圖、波特蘭、加拿大溫哥華，這三個地方雖然都在北邊但卻都有著不同的文化及景色，波特蘭有著全美第二高的瀑布叫Multnomah Falls 水流相當壯觀，還有因為奧勒岡州波特蘭市跟台灣高雄市是姐妹市，所以在波特蘭的指示排上也能看到高雄的蹤跡，在國外還能看到台灣的地標真的是很感動，西雅圖讓我印象最深刻的是派克市場裡的口香糖牆，但很可惜的我們離開西雅圖後的沒幾天口香糖牆就被清除了，非常的可惜，我們還到了西雅圖的知名地標太空針塔上看夜景，夜晚的景色相當的迷人，而我們來到了美國從來沒有想過能去到第二個國家，而且還是開車去，因為溫哥華的氣候四季分明，我們去的時候已經是秋季了，所以到處都是美美的楓葉，風景真的很迷人，會讓人還向去第二次。



五、 研修之具體效益

(一) 學習獨立

國外生活，獨立是無法避免的，很多事情都必須要自己來，像是生活起居，不知道事情要怎麼解決或是問路，所以自身的獨立性一定會相對的提升，這讓在這趟旅行中學習到了很多。

(二) 勇氣及自信

自己一個人在國外，幾乎所有的事都必須要勇敢去嘗試，才能學習到新的事物，且單獨一人在國外所要面對的問題會很多，這樣也能建立起自己的勇氣及信心。

(三) 包容力及尊重

在國外本來接觸到的人就都會不一樣，都是來自於世界不同的國家,不同的文化，不同的習慣，我們都必須要學會包容及尊重其他國家的人及他們擁有的獨特文化。

(四) 社交能力與語言能力

在這英語系國家的環境下，雖然剛開始接觸會覺得很不習慣，但到習慣之後，就覺得沒什麼，在國外就是要試著用英文表達出自己的想法，語言能力就會不知不覺的有所提升，還有就是因為接觸到各個國家的學生，那這樣對我們的社交能力也會提升許多。

(五) 開拓視野,廣泛國際觀

身在異鄉的自己，因為跟在國內文化完全不同，所以會學習他們的文化，試著融入他們的生活圈，而因為文化的不同，看待事情的思考方法及處理事情的方式都很不一樣，那這樣對我來說又有新的見識，而且能跟外國的朋友交流，這對我來說能讓我有更廣大的國際觀，來看待世界。

六、 感想及建議

在這說長不長說短不短的四個月中當交換學生的期間，我很珍惜在美國生活的每一天,在這四個月當中遇到的人,事,物都給我不同的感受，讓我學習能獨立生活、面對問題能自己解決、在路上或是遇到不會的東西就是去問路人練習用英文溝通，不單只是學習課堂上的東西，平常出去旅遊探險，更能學到看到更多不一樣的事物，要讓自己英文進步最快的方式就是到戶外跟外國的朋友多開口說英文，這比坐在教室裡聽老師講課都還要來的有效,畢竟學校裡能教的有限，許多東西還是要自己去摸索才會學習的快，接觸到不同文化，讓我有更廣泛的國際觀在上課期間，感受到國外競爭力的強烈，所以當自己能力不足時，會想要讓自己的能力提升，不管是專業或是語言，還有很重要的就是同理心及包容心，因為我們是一大群同學居住在同一間房子，所以很多事情都是必須要互相維

持、互相包容、互相體諒、我真的很感謝教育部能給我這樣一個這麼好的機會讓我來到國外體驗完全不同的生活及文化，在每天的生活中都充滿了新奇、刺激，還有新的學習方式、生活方式，這是我人生中最重要
的時光吧。回到台灣之後，我想我會是一個截然不同的自己，讓我有更多全新不一樣的觀念，去面對更多的挑戰。

